

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı

A

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı **A**

1. Hem $\% 15$ i, hem de $\% 33$ ü tam sayı olan en küçük pozitif sayı nedir?

- a) $\frac{15}{33}$ b) $\frac{20}{33}$ c) $\frac{100}{33}$ d) $\frac{20}{3}$ e) $\frac{100}{3}$

2. Bir okulun kantininde, 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıflarda okuyan toplam 30 öğrenci elma yiyor. Her öğrencide en az bir tane olmak üzere, toplam 40 elma vardır. Aynı sınıftaki öğrencilerin aynı sayıda, farklı sınıflardakilerin de farklı sayıda elması varsa, kaç öğrencinin tam olarak üç elması vardır?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

3. Aşağıdaki şıklardan hangisindeki koşulları sağlayan tam olarak bir ABC üçgeni vardır?

- a) $s(\hat{A}) = 45^0, |AB| = 2, |BC| = 1$
b) $s(\hat{A}) = 40^0, s(\hat{B}) = 80^0, s(\hat{C}) = 60^0$
c) $|AB| = 7, s(\hat{A}) = 20^0, s(\hat{B}) = 50^0$
d) $|AB| = 1, |BC| = 3, |AC| = 5$
e) $s(\hat{A}) = 30^0, |AB| = 3, |BC| = 2$

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı **A**

4. Bir kentten diğerine giden bir otobüs, yolun ilk yarısını 40 km/saat, ikinci yarısını ise 60 km/saat hızla gittiye, otobüsün ortalama hızı kaç km/saat olmuştur?
- a) 45 b) 48 c) 50 d) 52 e) 55
5. Her harf sıfırdan farklı bir rakamı göstermek üzere, $ABCD = 4 \times DCBA$ ise, $B + C$ kaçtır?
- a) 5 b) 6 c) 7 d) 8 e) 9
6. Bir ABC üçgeninin $[AC]$ kenarı üzerinde bulunan D noktasından ve $[AB]$ kenarı üzerinde bulunan F noktasından geçen doğru, $[CB]$ isınını E noktasında kesiyor. $s(\widehat{CED}) = s(\widehat{CAB}) = 20^\circ$ ise, $s(\widehat{DFB}) + s(\widehat{CDF}) - s(\widehat{BCD}) - s(\widehat{FBC})$ nedir?
- a) 20° b) 30° c) 35° d) 40° e) Hiçbiri

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı **A**

7. n_1, n_2, n_3, n_4, n_5 farklı doğal sayılar olmak üzere,

$$\left| \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} + \frac{1}{n_4} + \frac{1}{n_5} - 1 \right|$$

ifadesinin alabileceği en küçük değer kaçtır?

- a) 0 b) $\frac{1}{24}$ c) $\frac{1}{16}$ d) $\frac{1}{12}$ e) $\frac{1}{8}$

8. Tahtaya soldan sağa doğru yazılı n tane rakamdan, her seferinde üçü hariç diğerlerini silerek tüm üç basamaklı sayılar elde edilebiliyorsa, n en az kaç olabilir?

- a) 28 b) 29 c) 30 d) 31 e) 36

9. E noktası, ABC üçgeninin içinde, D ve F noktaları ise, $[AC]$ kenarının üzerinde olmak üzere, $ED//AB$, $EF//BC$ ve $5|DF| = |AC|$ ise, ABC üçgeninin çevresinin DEF üçgeninin çevresine oranı nedir?

- a) $\frac{1}{2}$ b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı **A**

10. $625^{2005} + 376^{2006}$ sayısının son üç rakamı nedir?

- a) 721 b) 601 c) 371 d) 121 e) 001

11. Bir çember üzerinde beş renge boyanmış n nokta var. Bu beş renkten hangi farklı ikisini alırsak alalım, bu renklere boyanmış ardışık iki nokta bulunuyorsa, n en az kaç olabilir?

- a) 10 b) 11 c) 12 d) 13 e) 14

12. D noktası, ABC üçgeninin $[BC]$ kenarı üzerinde; E noktası da $[AC]$ kenarı üzerinde olsun. $5|BD| = 3|DC|$ ve $|EC| = 2|AE|$ ise, ADE üçgeninin alanının, ABD üçgeninin alanına oranı nedir?

- a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{4}{9}$ c) $\frac{5}{9}$ d) $\frac{2}{5}$ e) Hiçbiri

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı **A**

13. Özdeş iki pul, 8×8 bir satranç tahtasının karelerine, ikisi birden ne aynı satır, ne aynı sütun, ne de aynı renkte karelerde bulunacak biçimde, kaç farklı şekilde yerleştirilebilir?

- a) 768 b) 784 c) 1008 d) 1568 e) 2016

14. A sayısının aşağıdaki değerlerinden hangisi için, $2x - 3y = 1$, $xy = 7$ ve $x^2 + y^2 = A$ eşitliklerinin hepsini birden sağlayan x, y gerçek sayıları bulunur?

- a) $\frac{65}{4}$ b) 10 c) $\frac{15}{4}$ d) $\frac{5}{2}$ e) 1

15. A açısı dik olan bir ABC üçgeninin, A köşesinden geçen yüksekliğin ayağı H noktası olsun. D noktası $[HC]$ üzerinde ve E noktası $[AH]$ üzerinde olmak üzere, $|DC| = 2|BD|$, $BE \perp ED$ ve $|AB| = 1$ ise, $|BE|$ nedir?

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\sqrt{2}$ c) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ d) $\sqrt{3}$ e) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı **A**

- 16.** Ali, $1 \leq k \leq 50$ olmak üzere, bir k tam sayısı tutuyor. Betül, her seferinde, tutulan tam sayının, kendisinin belirleyip söylediği bir tam sayıya bölünüp bölünmediğini soruyor. Ali, Betül'ün her sorusunu “evet” ya da “hayır” diye yanıtlıyor. Ali'nin tuttuğu sayı ne olursa olsun, Betül, bu sayıyı bulmasını garanti etmek için, en az kaç soru hakkı istemelidir?

a) 8 b) 15 c) 25 d) 35 e) 50

- 17.** $k \geq 3$ olmak üzere, k değişik pozitif tam sayıdan herhangi farklı üçünün toplamı bir asal sayı ise, k en çok kaç olabilir?

a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) Hiçbiri

- 18.** $AB//CD$ olmak üzere $ABCD$ ikizkenar yamugunun D köşesinden geçen bir doğru, $[AC]$ köşegenini F noktasında ve AB doğrusunu, $[AB]$ kenarı dışındaki bir E noktasında kesiyor. $|AC| = |BE|$ ve $s(\widehat{FAB}) = 40^\circ$ ise, $s(\widehat{DEA})$ nedir?

a) 10° b) 20° c) 25° d) 30° e) 35°

X. Ulusal İlköğretim Matematik Olimpiyatı **A**

19. Bir çember üzerinde, aralarındaki uzaklıkların aldığı farklı değerlerin sayısı 100 den çok olmayacağı biçimde n nokta alınıyor. n en çok kaç olabilir?

- a) 100 b) 101 c) 102 d) 200 e) 201

20. $x^2 + bx + c = 0$ denkleminin her iki kökü de tam sayı olup, $b + c = 306$ ise, bu köklerden küçük olanı kaç farklı değer alabilir?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) Sonsuz çoklukta e) Hiçbiri

21. D noktası, ABC üçgeninin $[BC]$ kenarı üzerinde olmak üzere, $2|AC| = 2|DC| = 3|BD|$ ve $8|AD| = 3|\widehat{ABD}|$ ise, $s(\widehat{BAD})$ nedir?

- a) 15° b) 30° c) 45° d) 60° e) 75°